

**Аннотации к образовательным (общеразвивающим) программам КГБУ ДО  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Алтай»**

***Гражданско-патриотическое направление***

Основной массив программ по направлению связан с **социально-значимым проектированием** в рамках образовательно-воспитательного проекта «Я – гражданин России»: **«Школа социального проекта», «Социально-значимое проектирование», «Социальное проектирование»**. Воспитательно-образовательный проект «Я – гражданин России» рассчитан на развитие гражданского патриотического сознания, толерантности, правовой культуры.

Главная цель программ - воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности детей; формирование проектной компетентности; воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьников. Для обучающихся 7-18 лет.

**«Мои первые проекты»** В начальной школе проектная деятельность является альтернативой ведущей в данном возрасте игровой деятельности. Организация проектной деятельности позволяет, таким образом, создать ситуацию, в которой дети учатся делать выбор и нести ответственность (в частности, доводить до конца – до получения продукта – начатое дело), а также осмыслять этапы своей деятельности. В этом возрасте организация проектной деятельности тесно связана с различными аспектами социализации учащихся: преодоление свойственного возрасту эгоцентризма, освоение социально приемлемых форм поведения, сотрудничества как модели отношений. В сфере выстраивания отношений с взрослым важно появление нового типа отношений – с руководителем проекта как с равноправным партнером. Поэтому на этой ступени особую роль играют групповые проекты. Для детей 7-11 лет.

**«Лестница успеха»** Цели программы: поддержка и развитие детской инициативы; обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для формирования общественно-активной позиции детей; формирование навыков межличностного взаимодействия общения со сверстниками и личностного развития. Задачи: дать участникам программы знания и навыки, необходимые для успешного участия в социально-значимых проектах, гражданских инициативах: научить работать в группе, научить проведению социологических исследований, научить систематизировать и наглядно оформлять информацию. Развивать коммуникативные навыки, научить адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей. Расширить кругозор детей, сформировать представлений учащихся о наиболее существенных и специфических чертах истории Алтая, историческими процессами и событиями, воспитать уважение к прошлому своей «малой родины» и населяющим ее народам, независимо от их этнической, социальной и профессиональной принадлежности. Для обучающихся 12-18 лет.

## ***Социально-педагогическое направление***

**«Школа будущих вожатых» «Школа вожатых».** Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Стоит отметить также особенность старших подростков – это желание признания со стороны взрослых их права на взрослость. Программа «Школа будущих вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения подростков. Цель программы: знакомство подростков с профессией отрядного вожатого через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирование социально-значимых качеств личности будущего педагога (вожатого). Для обучающихся 13-18 лет.

**«Познаем себя в этом мире».** В основе программы - приобщение детей к духовным богатствам человечества, формирование гармоничной, творческой личности, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладение своими эмоциями и чувствами, умению найти своё место в жизни. Цель программы: создание условий для личностного развития учащихся, формирование этических и эстетических представлений, приобщение к здоровому образу жизни. Задачи программы: создание дружного коллектива, развитие положительного отношения к себе и окружающим, повышение самооценки, умение контролировать свои эмоции, формирование навыков речевого этикета, развитие эстетических представлений. Для обучающихся 7-13 лет.

**«Школа юного экскурсовода».** Основное содержание программы - получение навыков учебно-исследовательской работы, развитие умений и навыков публичных выступлений, этика общения с группами людей разных возрастов. Особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Курс построен с учётом следующих концептуальных идей: развитие личности ребёнка; формирование его интеллекта и общей культуры; получение им углублённых знаний по истории и культуре края; формирование у него навыков учебно-исследовательской деятельности; его профессиональное самоопределение. Для обучающихся 12-17 лет.

**«Юный исследователь».** Занятия исследовательской работой развивают у ребят интерес к изучению краеведения, научным исследованиям, развивают самостоятельное творческое мышление, воспитывают целеустремленность, настойчивость, умение организовать свой труд. Программа направлена:

- на поиск и поддержку одаренных и талантливых учащихся в школе;
- создание ситуации успеха у учащихся;
- создание условий для овладения навыками исследовательской и краеведческой деятельности учащихся.

Программа реализуется на базе музея «Мир камня» для учащихся 13-18 лет.

Форма проведения занятий: лекции, встречи, стационарные экспедиции, семинары, практические занятия, лекции с использованием мультимедийных средств.

**«Музейное дело».** В Алтайском крае большое внимание уделяется развитию туризма. Край богат историко-культурными и природными памятниками, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий. Углубленное знакомство с предметом поможет школьнику с выбором профессии. Для обучающихся 14-18 лет.

**«Моя родословная».** Знание своих корней дает человеку ощущение солидарности и преемственности с членами собственного рода, способствует укреплению родственных связей, более успешной социализации детей, развитию патриотических чувств и исторического самосознания. Воспитать достойного гражданина своей страны совсем не просто и осознание преемственности поколений, чувство духовной близости с теми, кто был в нашем роду до нас, играет в этом не последнюю роль. Цель программы: формирование у школьников навыков научно-исследовательской деятельности через изучение родословной и вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи: обучить методам исследовательской работы, приемам работы с генеалогическими источниками, архивными документами и материалами; привить интерес к истории своего рода, составлению своей родословной, созданию семейного архива; познакомить с возможностью изучения истории через историко-генеалогические исследования. Для обучающихся 13-18 лет.

#### **Туристско-краеведческое направление**

**«Краевед-исследователь».** Реализация дополнительной образовательной программы «Краевед-исследователь» диктуется одной из задач школьного исторического образования: освоить три круга ценностей: этнокультурные, общенациональные (российские) и общечеловеческие (планетарные). Образовательная ценность краеведения состоит в том, что оно формирует конкретные представления (образы) окружающей действительности, поставляет объекты, доступные для непосредственного наблюдения, изучения и исследования, создает условия для активной операционно-познавательной деятельности учащихся, носит практико-операционный характер. Особая роль исторического краеведения заключается в том, что оно способствует формированию гражданских качеств личности и обеспечивает патриотическое воспитание граждан. Для обучающихся 13-17 лет.

#### **Спортивно-техническое направление**

**«Школа безопасности».** Программа предназначена для формирования у воспитанников готовности к встрече с экстремальными ситуациями: не растеряться в трудную минуту, чтобы не поддаваться панике, необходимо себя, да и других людей подготовить к адаптации в любых экстремальных ситуациях. В общем образовании роль гаранта в подготовке ребенка к различным экстремальным ситуациям отведена предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В дополнительном образовании этим гарантом становится программа «Школа безопасности». Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само-

и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Для обучающихся 12-18 лет.

**«Сильные люди».** Программа является многопрофильной, и предназначена для ребят, увлекающихся различными направлениями деятельности, она включает в себя: краеведение, туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, гражданскую оборону, поисково-спасательные работы и т.д. Учебный план предусматривает теоретическую, физическую, техническую, психологическую и профессиональную подготовку. Одним из основных показателей реализации Программы является участие ребят в различных соревнованиях, слетах и т. д. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Для обучающихся 12-18 лет.

### **Физкультурно-оздоровительное направление**

**«Здоровое поколение».** Данная программа знакомит учащихся с самым тонким инструментом познания окружающего мира - с самим собой. Вхождения человека в мир физической культуры и спорта рассматривается как процесс формирования физической культуры личности, что предполагает овладение соответствующими ценностями. К ним относятся интеллектуальные и духовные ценности, двигательные умения и навыки. В процессе овладения этими ценностями человек, включаясь в активную деятельность, формирует себя как общественную ценность. Занятие спортом доступны для всех детей и организованы с учетом возрастных особенностей и психофизических возможностей занимающихся. Для обучающихся 7-18 лет.

### **Художественно-эстетическое направление**

**«Декоративно-прикладное творчество».** Программа вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Декоративно-прикладное творчество способствует развитию необычного мышления ребенка, фантазии на определенные концептуальные задания, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, с прекрасным в жизни и в творчестве. Программа включает следующие направления деятельности обучающихся: «Введение в декоративно-прикладное искусство»; «Бисероплетение»; «Городецкая роспись»; «Техника квиллинг»; «Глиняная игрушка» «Рисунок и композиция». Для обучающихся 7-14 лет.

**«Школа творчества».** Основное содержание программы - развитие творческих способностей обучающихся в процессе овладения ими декоративно – прикладного искусства – бисероплетения. Формирование художественно-ценностных ориентиров обучающихся в ходе развития их самоопределения. В процессе обучения решаются следующие задачи: научить изготавливать изделия из бисера, используя различные приёмы плетения; сформировать умения и навыки практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции; познакомить с техникой выполнения более сложных приёмов плетения; ознакомление с историей и развитием искусства бисероплетения; расширять представления детей о значении декоративного искусства в жизни человека; формировать технические знания и умения, самостоятельно проектировать и изготавливать сложные изделия; учить самостоятельно добывать знания, работая с литературой;

закреплять и расширять полученные знания, умения и навыки по предмету. Для обучающихся 7-14 лет.

**«Истоки».** Программа фольклорной студии «Истоки» направлена на освоение фольклорной певческой традиции. Программа имеет целью не только музыкальное воспитание, обучение принципам народно-песенного творчества, развитие творческих способностей, художественного и эстетического вкуса, но и решает важную социально-культурную проблему, имеющую принципиальное значение в формировании личности, способной ощущать свою национальную принадлежность, жить в гармонии с окружающим миром. Программа реализуется путем целенаправленного изучения традиционной крестьянской культуры старожилов Алтая, освоение традиции. В Алтайском крае есть для этого богатая почва – традиционные певческие очаги, поэтому воспитанники студии ежегодно выезжают в этнографические экспедиции. Для обучающихся 6-14 лет.

**«Графический дизайн».** Изучение дизайна на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с графическими навыками дизайна.
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к дизайну, художественным традициям и достижениям навыков графики.

Обучающиеся изучат этапы многоуровневого проектирования, основы графической грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция); научатся применять различные художественные техники и материалы (тушь, бумажная пластика, гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, карандаш, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, природные и подручные материалы) в самостоятельной творческой деятельности; различать основные и составные, теплые и холодные цвета и путем проб составлять их; использовать основные средства художественной выразительности (цвет, ритм, контур, линия, светотень, композиция) в творческих работах; передать свои знания и впечатления в творческой композиции. Для обучающихся 12-15 лет.

**«Фантазия».** Цель программы - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. Задачи: закреплять и расширять знания и способствовать их систематизации; знакомить с основами знаний в области композиции; формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов. Для обучающихся 7-16 лет.